

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | NEUROȘTIINȚE (VIII) |
| 1.4 Domeniul de studii de | Licență |
| 1.5 Ciclul de studii ²⁾ | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | MEDICINĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | PSIHOLOGIE MEDICALĂ | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | s.l. dr. ANGHEL TEODORA s.l. dr. HOGEA LAVINIA | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | s.l. dr HOGEA LAVINIA s.l. dr. BRATU LAVINIA | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut ³⁾ | DD |
| | | | | | | | Obligativitate ³⁾ | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|-------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care: curs | 1 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care: curs | 14 | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități (workshop-uri) | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 34 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 70 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite ⁵⁾ | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Științe comportamentale |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea: <ul style="list-style-type: none"> principalelor orientări în psihologie unor elemente de psihanaliză proceselor psihice: senzație, percepție, atenție, memorie, gândire, limbaj, imaginație, inteligență tipologiilor temperamentale personalității normale și personalității accentuate |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> folosirea videoproiectorului prezența obligatorie la curs în 70% din cazuri studenții nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile sau laptop-urile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> termenele predării proiectelor sau caietelor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe Profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască terminologia utilizată în psihologia medicală Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de psihologie medicală Să demonstreze capacitatea de identificare a unor afecțiuni psihosomatice Să își însușească abilități de identificare a unor tulburări de personalitate să cunoască modalitățile cele mai eficiente de comunicare în relația medic-pacient. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor studii de caz, a unor proiecte Să participe la manifestări cu caracter științific |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> dobândirea cunoștințelor de psihologie medicală cu aplicabilitate în domeniul medicinei dentare |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea diverselor modele explicative ale sănătății și bolii; cunoașterea modelelor de sanogeneză; cunoașterea rolului stresului și identificarea fenomenului burnout; identificarea tipului de personalitate corespunzătoare anumitor afecțiuni; cunoașterea afecțiunilor psihosomatice ale zonei orale; cunoașterea unor modalități de gestionare a anxietății, stresului și durerii. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|--|---------------------------|--------------|------------|
| 1. Delimitări conceptuale în psihologie. Psihologia medicală în stomatologie. | Prelegere, Videoproiector | 1 | |
| 2. Modele explicative ale sănătății și bolii. Modelele de sanogeneză | | 1 | |
| 3. Stresul psihic. Sindromul burn out în practica medicală | | 1 | |
| 4. Tulburările de personalitate | | 1 | |
| 5. Anxietatea și durerea în medicina dentară. Utilizarea hipnozei în stomatologie. | | 1 | |
| 6. Medicina dentară pediatrică (Abordarea copilului în funcție de vârstă). | | 1 | |
| 7. Afecțiuni psihosomatice ale zonei orale. Tulburările dismorfice în estetica dentară. | | 1 | |
| 8. Tipul A, și managementul stomatologic al bolnavului cardiac. Tipul C și afecțiunile oncologice. Tipul D | | 1 | |
| 9. Abordarea diabetului zaharat în stomatologie. | | 1 | |
| 10. Abordarea pacientului cu nevoi speciale în medicina dentară | | 1 | |
| 11. Abordarea pacientului vârstnic în medicina dentară. | | 1 | |
| 12. Fenomenul Placebo vs Nocebo în practica medicală | | 1 | |
| 13. Aspecte patologice ale comportamentului față de hrană | | 1 | |
| 14. Comunicarea medic-pacient | | 1 | |
| Bibliografie obligatorie: | | | |
| 1. Dahlke, R., 2014, <i>Boala ca simbol, Manual de psihosomatică</i> , Ed Adevăr Divin, Brașov | | | |
| 2. Dispenza, J., 2016, <i>Tu ești Placebo</i> , Ed Act și Politon, București | | | |
| 3. Hawkins, P., 2009, <i>Hipnoza și stresul – ghid pentru clinicieni</i> , Ed Polirom, București | | | |
| 4. Hoge L., Nussbaum, L., Simu, M., Enătescu, V., 2018, <i>Psihologia și științele comportamentului în practica medicală</i> , Ed. ArtPres, Timisoara | | | |
| 5. Iamandescu, I.B., Sinescu, J., 2015, <i>Psihocardologie</i> , Ed All, București | | | |
| 6. Josan, L., 2018, <i>Alte aspecte ale comportamentului pacienților în cabinetul dentar – Psihosomatică și comunicare</i> , Ed Aeternitas, Alba Iulia | | | |
| 7. Josan, L., 2018, <i>Relaționarea medic-pacient</i> , Ed Institutul European, Colecția Vademecum, Iași | | | |
| 8. Martel, J., 2012, <i>Marele dicționar al bolilor și afecțiunilor</i> , Ed Ascendent, București | | | |

| | | | |
|--|---|--------------|------------|
| 9. Siegel, D., 2007, <i>Mindfulness și neurobiologie</i> , Ed Herald, București | | | |
| 10. Sisgold, S., 2016, <i>Inteligența corporală</i> , Ed Niculescu, București | | | |
| 8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| 1. Metode de inducere a relaxării corporale. | Prelegere, Dezbateri, Studii Prezentări de caz | 1 | |
| 2. Metode de investigare a personalității. | | 1 | |
| 3. Exersarea limbajului nonverbal | | 1 | |
| 4. Exerciții de autocunoaștere | | 1 | |
| 5. Documentare tematice. | | 1 | |
| 6. Studii de caz. | | 1 | |
| 7. Scale de evaluare clinică a durerii, forme ale durerii. Intervenții terapeutice în reducerea durerii. | | 1 | |
| 8. Muncă individuală. | | 1 | |
| 9. Scala de somatizare, chestionarul de personalitatea - TIP A, C. | | 1 | |
| 10. Exemplificări. | | 1 | |
| 11. Mecanisme de coping. Scale de stres | | 1 | |
| 12. Metode de investigare: observația, anamneza | | 1 | |
| 13. Inteligența emoțională | | 1 | |
| 14. Metoda Phillips 6-6: îmbunătățirea comunicării medic-pacient. Limbajul nonverbal – exerciții aplicative | | 1 | |
| Bibliografie obligatorie: | | | |
| 1. Iorgulescu, G., 2017, <i>Elemente de științe comportamentale și neuroștiințe în medicina dentară</i> , Ed Medicală, București | | | |
| 2. Sapoklsky, R., 2018, <i>De ce zebrele nu fac ulcer – Ce este stresul, cum ne îmbolnăvește și cum îl putem combate</i> , Ed Publica. București | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea terminologiei uzitate în psihologia medicală capacitatea de recunoaștere și utilizare adecvată a noțiunilor prezentate | Examen scris, subiecte, timp limitat (60 min) - cuprinzând întreaga materie a semestrului. | 50% |
| 10.5 Laborator/Stagiu | <ul style="list-style-type: none"> Însușirea unor metode psihologice de combatere a stresului, anxietății și durerii | Prezentarea muncii individuale Frecventarea seminariilor precum și participarea activă | 40% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de laborator/stagiu 1..... 2..... |
| Semnătura șefului de disciplină | | |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament Prof. Dr. | |