

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență/sănătate
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				PEDODONȚIE				
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. Univ. Dr. –habil Ogodescu Alexandru, dr. med, titular (normă de bază)				
2.3 Titularul activităților de laborator				Sef. luc. Dr.Popa Mălina Asist. Univ. Dr. Luca Magda Asist. Univ. Dr.Ogodescu Emilia Asist. Univ. Dr. Dinu Ștefania Asist. Univ. Dr. Lazăr Cristina				
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	D.S.
							Obligativitate ³⁾	D.I.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					
Examinări (1 examen practic, 1 examen scris)					20
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		63			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale); • Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se

	<p>vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului I din tematica predată la lucrările practice și curs; • Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală 2. Descrierea simptomatologiei și modalitățile de tratament în traumatismele dentare din dentiția temporară și permanentă tânără; 3. Cunoașterea etiopatogenică și clinică a anomaliilor de număr, de volum, de formă, a displaziilor ereditare, displaziilor dobândite și a discromiilor dentare, 4. Cunoașterea formelor clinice ale gingivitelor și parodontitelor întâlnite în practica pedodontică; să recunoască și să descrie leziunile orale întâlnite în practica pedodontică; 5. Cunoașterea indicațiilor, contraindicațiilor și tehnica extracției dinților temporari, permanenți, precum și metodele chirurgicale ajutătoare în terapia conservatoare 6. Cunoașterea modalităților de restaurare a leziunilor coronare prin proteze unidentare la copii și adolescenți, tratament protetic al edentațiilor în practica pedodontică; 7. Cunoașterea modalităților de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică; 8. Cunoașterea frecvenței malocluziilor și a obiceiurilor vicioase la copii; 9. Cunoașterea consecințelor pierderii precoce de pe arcade a molarului prim permanent. 10. Dezvoltarea capacității de a formula un diagnostic clinic pozitiv și diferențial pentru afecțiunile studiate pe baza interpretării analizelor complementare și compararea acestora cu parametrii normali. 11. Cunoașterea și înțelegerea implicațiilor diferitelor afecțiuni cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, endocrine pentru medicina dentară.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare. 2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. 3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. 4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil. 2. Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la modalitățile de tratament al traumatismelor, anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să stabilească un diagnostic și să trateze un traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri. 2. Să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). 3. Să recunoască și să descrie principalele afecțiuni ale parodontiului marginal la copii și adolescenți. 4. Să furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă în practica pedodontică. 5. Cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Managementul spațiului în dentiția mixtă.	• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate,	2	Bibliografia facultativă destinată

2. Cauzele și consecințele pierderii spațiului în dentiția mixtă. Controlul spațiului în dentiția mixtă. Menținătoarele de spațiu.	interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Prezentările PPT conțin imagini sugestive, tabele și scheme ale mecanismelor și manifestărilor stărilor patologice precum și întrebări din materialul parcurs. • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate.	2	specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Pedodonție, la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.
3. Capele pedodontice. Particularitățile tratamentului protetic la copii și adolescenți		2	
4. Anomaliile dentare: de număr, de formă, de poziție, de volum și de structură. Protocoale terapeutice interdisciplinare. Terapia prin infiltrare a leziunilor albe cretoase și a anomaliilor de structură. Sindromul MIH.		2	
5. Procedee uzuale de chirurgie oro-dentară la copii și adolescenți.		2	
6. Creșterea și dezvoltarea sistemului stomatognat – considerații clinice. Dezvoltarea funcțiilor sistemului stomatognat: masticția, deglutiția, respirația, fonația, mimica.		2	
7. Terapia ortodontică interceptivă.		2	
8. Traumatologia dento-parodontală la copii și adolescenți.		2	
9. Afecțiunile parodontale la copii și adolescenți		2	
10. Patologia orală la copii și adolescenți		2	
11. Medicina orală la copii și adolescenți.		2	
12. Urgențe în medicina dentară pediatrică.		2	
13. Tratamentul copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine. Particularitățile tratamentelor de medicină dentară pediatrică la copii cu nevoi speciale.		2	
14. Medicația în pedodonție. Halitoza la copii.		2	

Bibliografie obligatorie:

1. Note de Curs
2. Alexandru Ogorescu, Magda Luca, Emilia Ogorescu, Adriana Bălan, Andreea Igna, Carmen Savin, Darian Rusu, MANAGEMENTUL SPAȚIULUI ÎN DENTIȚIA TEMPORARĂ ȘI MIXTĂ, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. MIRTON, Timișoara, 2017
3. Elisabeta Bratu, Florica Glăvan (coord.) – Practica Pedodontică, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005
4. Rodica Luca – Pedodonție, volumul 1 și volumul 2, Editura Cerma, București, 2003

Bibliografie facultativă:

1. Paul S. Casamassimo DDS MS, Henry W. Fields Jr. DDS MS MSD, Dennis J. McTigue DDS MS, Arthur Nowak DMD, Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 5e ISBN-10: 0323085466 | ISBN-13: 978-0323085465
2. Angus C. Cameron BDS (Hons) MDS (Syd) FDSRCS(Eng) FRACDS FICD, Handbook of Pediatric Dentistry, 4e, ISBN-10: 0723436959 | ISBN-13: 978-0723436959.

8.2 Seminar/ Laborator /stagiul/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza spațiului în dentiția mixtă (pe modelul de studiu) cu completarea fișei de analiză. Bilanțul de spațiu.	<ul style="list-style-type: none"> • PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII PREZENTĂRI DE CAZ • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Prezentarea metodelor de investigație complementare • Discuții interactive pe cazuri clinice. • prezentări de caz, în scopul familiarizării și reținerii principalelor investigații paraclinice pentru o anumită patologie • Demonstrații practice, efectuate de asistentul de grupa a principalelor manevre terapeutice. 	6	
2. Evidențierea cauzelor și consecințelor pierderii precoce a dinților temporari (pe ortopantomografie sau model de studiu) cu completarea fișei de analiză.		6	
3. Menținătoarele de spațiu: aspecte clinice și tehnologice.		6	
4. Conceperea diferitelor tipuri de menținătoare de spațiu		6	
5. Examen clinic al unui copil sau adolescent cu documentarea, analiza cazului, elaborarea planului de tratament și completarea fișei de observație.		6	
6. Capele pedodontice: aspecte clinice și tehnologice.		6	
7. Anomaliile dentare: aspecte clinice și terapeutice.		6	
8. Terapia prin infiltrare a leziunilor albe cretoase și a anomaliilor de structură. Sindromul MIH.		6	
9. Extracția dinților temporari.		6	
10. Evaluarea statusului buco-dentar și a relațiilor interarcadice la diferite vârste		6	

pentru interceptarea anomaliilor dento-maxilare.			
11. Traumatismele dento-parodontale: aspecte clinice și terapeutice.		6	
12. Afecțiuni parodontale la copii și adolescenți: examen clinic și fotografic.		6	
13. Patologia orală: examen clinic și fotografic. Medicina orală: examen clinic și fotografic		6	
14. Urgențe în medicina dentară pediatrică: aspecte clinice și terapeutice.		6	

Bibliografie obligatorie:

1. Note de Stagi
2. Note de Curs
3. Alexandru Ogorescu, Magda Luca, Emilia Ogorescu, Adriana Bălan, Andreea Igna, Carmen Savin, Darian Rusu, MANAGEMENTUL SPAȚIULUI ÎN DENTIȚIA TEMPORARĂ ȘI MIXTĂ, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. MIRON, Timișoara, 2017
4. Elisabeta Bratu, Florica Glăvan (coord.) – Practica Pedodontică, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005
5. Rodica Luca – Pedodonție, volumul 1 și volumul 2, Editura Cerma, București, 2003

Bibliografie facultativă:

1. Paul S. Casamassimo DDS MS, Henry W. Fields Jr. DDS MS MSD, Dennis J. McTigue DDS MS, Arthur Nowak DMD, Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 5e ISBN-10: 0323085466 | ISBN-13: 978-0323085465
2. Angus C. Cameron BDS (Hons) MSc (Syd) FDSRCS(Eng) FRACDS FICD, Handbook of Pediatric Dentistry, 4e, ISBN-10: 0723436959 | ISBN-13: 978-0723436959

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu caracteristicile dentițiilor temporară și mixtă, a patologiei specifice medicinei dentare pediatrică și a anomaliilor dento-maxilare cauzate de practicarea obiceiurilor vicioase, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile paraclinice care ajută la diagnosticul acestor patologii și cu principalele mijloace terapeutice. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic dentist este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de Pedodonție pentru Medicină Dentară din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Studentii interesați în activitatea didactică și de cercetare au posibilitatea de a fi cooptați în cadrul Disciplinei de Pedodonție ca voluntari și de a lucra sub directă îndrumare a cadrelor didactice ale disciplinei și de a participa activ la sesiunile științifice studentești naționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, cunoașterea caracteristicilor dentițiilor temporară și mixtă, <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> definiții, clasificări, cunoașterea caracteristicilor dentițiilor temporară și mixtă, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei anomalii dentare sau dento-maxilare, corelarea mecanismelor de producere cu simptomatologia clinică, cunoașterea metodelor de tratament specifice fiecărui tip de patologie	<i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări	50%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> existența unui vocabular medical adecvat, identificarea patologiei specifice pe investigațiile paraclinice studiate <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> identificarea patologiei specifice și a cauzelor care stau la baza acesteia, elaborarea unui plan complex de tratament, ce include reabilitarea din punct de vedere odontal și al menținerii spațiului în dentiția mixtă	<i>Evaluare continuă:</i> -2 verificări pe parcurs, constând în teste scrise din materia predată la LP până la data verificării - activitate la lucrările practice <i>Evaluare finală:</i> examen practic - ce precede examenul teoretic și constă în analizarea unui model de studiu sau a unei ortopantomografii și stabilirea unui diagnostic și a unui plan de tratament	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea terminologiei de specialitate, a manoperelor specifice specialității de pedodonție, înțelegerea mecanismelor de creștere și dezvoltare a aparatului dento-maxilar, precum și a efectelor obiceiurilor vicioase practicate în perioada dentiției mixte, în contextul interceptării anomaliilor care se pot produce în această perioadă.			

Data completării	Semnătura titularului de curs Prof. univ. Dr. –hab. Ogodescu Alexandru	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1. Prof. univ. Dr. –hab. Ogodescu Alexandru 2. Șef lucr. Dr. Popa Mălina 3. Asist. univ. Dr. Luca Magda 4. Asist. univ. Dr. Ogodescu Emilia 5. Asist. univ. Dr. Dinu Ștefania 6. Asist. univ. Dr. Lazăr Cristina
Semnătura șefului de disciplină Prof. univ. Dr. –hab. Ogodescu Alexandru		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. Dr. Todea Carmen	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;

- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele: DF* (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență; DAP* (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele: DI* (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.