

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	1MD
1.4 Domeniul de studii de	Licență ¹⁾
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	MD

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MEDICINA DENTARĂ A PACIENTULUI CU NEVOI SPECIALE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ. Dr. GĂLUȘCAN ATENA							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	1				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Diagnosticul oro-dentar, Propedeutica Dentara, Materiale Dentare, Fiziologie si Fiziopatologie medicala
4.2 de competențe	Capacitate de Comunicare, Evaluarea sanatatii generale a pacientului, anamnaza personala si heredocolaterală, corelatii între sanatatea generală si cea oro-dentara.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale); • Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • .
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală 2. Definirea pacientului cu nevoi medicale speciale 3. Evaluarea clinică a pacientului cu nevoi medicale speciale 4. Identificarea factorilor de risc în managementul medical al pacientului cu nevoi medicale speciale 5. identificarea precauțiilor și a predicțiilor de tratament la pacienții cu nevoi medicale speciale 6. aplicarea unor programe preventive de menținere a SO la pacientul cu nevoi medicale speciale
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare 2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională 3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. 4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea și înțelegerea conceptului de pacient cu nevoi medicale speciale, abordarea medicală și terapeutică față de pacientul cu nevoi medicale speciale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. definirea și recunoașterea categoriilor de pacienți cu risc medical 2. recunoașterea și aplicarea standardelor de bază în îngrijirile pacienților cu risc medical 3. asistarea pacienților cu diferite categorii de risc medical 4. promovarea profilaxiei și terapiei medicale la pacienții cu risc

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Contextul profesional, legat de pacientul cu nevoi speciale	Presentare PP, prezentări de caz, modele virtuale de examinare (On-line) Presentare PP, prezentări de caz, modele virtuale de examinare (On-line) • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Sanatate Orală, la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.
2. Conceptul de pacient cu nevoi medicale special, dizabilitate disfuncție		2	
3. Aspecte clinice de bază în îngrijirea pacienților cu nevoi medicale speciale.		2	
4. Interdisciplinaritatea în tratamentul apacientului cu nevoi medicale speciale		2	
5. Programe de prevenire a afecțiunilor dento-maxilare la pacienții cu nevoi speciale		2	
6. Planificarea intervențiilor de SO și munca în echipă la pacientul cu dizabilitati fizice		2	
7. Planificarea intervențiilor la pacientului cu dizabilitati senzoriale (orb, surd).		2	
8. Accesul si barierele in SO a pacientilor cu dizabilități		2	
9. Sanatatea Orala a pacientului imobilizat la domiciliul (mijloace si metode de ingrijire oro-dentara a pacientului imobilizat la pat).		2	
10. Impactul disfuncțiilor, dizabilitatilor si afecțiunilor sistemice asupra SO		2	
11. Promovarea sanatații oro-dentare la pacientul cu nevoi special, programe de grup si individuale.		2	
12. Voluntariatul si Medicina Dentara adresata pacientului cu nevoi medicale speciale.		2	
13. Comunicarea, atitudinea si comportamentul medicului fata de pacientul cu nevoi speciale, comunicarea profesionala cu medicii care supravegheaza medical pacientul cu nevoi speciale.		2	
14. Recapitulare		2	
15.....28			

Bibliografie obligatorie:

1. Atena Gălușcan, Aspecte de Sănătate Orală în Stomatologia Specială, Editura Eurobit 2016, ISBN 978-973-132-349-7
2. Atena Gălușcan, Ramona Popovici, et.all. Sănătatea Orală a pacientului cu dizabilități. Accesibilitate și abordare în cabinetul de medicină dentară. Editura Eurobit Timișoara 2009.
3. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002,

4. Ramona A. Popovici, Angela C Podariu, Virgil Ciobanu, Mariana Pacurar, Ruxandra Sava Rosianu. Sanatate Publica Orala, Management, epidemiologie si biostatistica medicala, Editura Mirton Timisoara 2014
5. P.E. Petersen, R.J. Baez, Oral Health Surveys. Basic Methods WHO 2013

....⁶⁾

Bibliografie facultativă:

1. W. Giannobile, B. Burt, Clinical Research in Oral Health, Wiley-Blackwell 2010
2. Scully. C et. All, Oral Health in America: A raport of the Surgeon General Department of Health on Human Services , 2000
3. Paul S. Casamassimo, Sue Seale, Kelley Ruehs, General Dentists' Perceptions of Educational and Treatment Issues Affecting Access to Care for Children with Special Health Care Needs, Journal of Dental Education Volume 68, Number 1, 2003
4. Crispian Scully, Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar, Special Care in Dentistry: Handbook of Oral Health Care, Editor Churchill Livingstone, 2006

.....

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII PREZENTĂRI DE CAZ	- 4	
2.		4	
3.		4	
4.		4	
5.		4	
6.		4	
7.		4	
8.		4	
9.		4	
10.		4	
11.		4	
12.		4	
13.		4	
14.		4	

Bibliografie obligatorie:

1.

2.

....

Bibliografie facultativă:

1.

2.

.....

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea statusului oral al pacienților cu nevoi medicale speciale se realizează prin examinare clinică și înregistrarea statusului oro-dentar conform metodologiei OMS, ADA, FDI, folosind fișe standardizate și protocoale profilactice și terapeutice de monitorizare a pacienților. Medicina dentară, la fel ca și celelalte discipline medicale trebuie să educe absolvenții în spiritul respectului

pentru om, al deontologiei medicale si al lipsei de discriminare. Pacientul cu nevoi medicale speciale, trebuie asistat medical la standarde ridicate, in conditii de maxima siguranta si cu reducerea la maxim a riscurilor si efectelor secundare terapiei. Prevenirea imbolnavirii sta la baza terapiei pacientului cu nevoi medicale speciale

Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afectiuni oro-dentare sindroame și afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afectiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale si internationale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursurilor omoloage disciplinelor din tara, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>. Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificării lor, a principalelor mecanisme fiziopatologice implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea.</p>	<p>Punctaj minim 200 puncte pe grilă</p> <p>Punctajul minim 450 puncte pe grilă</p>	100%
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p>		

10.6 Standard minim de performanță

Data completării 25.11.2017	Semnătura titularului de curs PROF. Univ. DR. GALUSCAN ATENA	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1..... 2..... 3.....
Semnătura șefului de disciplină PROF. UNIV.DR. JUMANCA DANIELA		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. PODARIU ANGELA	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.