

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	MEDICINA INTERNA V(MEDICINA INTERNA IV)
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	Licență
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Medicina Dentara</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>SEMILOGIE MEDICALA</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Sef Lucr. Dr. Vacariu Violetta							
2.3 Titularul activităților de laborator	Sef Lucr. Dr. Vacariu Violetta							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>IV</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>EXAMEN</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DF</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>32</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>90</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte necesare în procesul didactic pentru intelegerea si insusirea semiologiei medicale: anatomie, fiziologie, fiziopatologie
4.2 de competențe	Cunoasterea simptomelor, semnelor diferitelor afectiuni, testele paraclinice necesare si integrarea acestora in diagnosticul bolilor (interpretarea unui buletin de analize, a unui ECG)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% din</li> </ul>
-------------------------------	---

	totalul absențelor.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durata seminariilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor.</li> <li>• Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în ultima săptămână a semestrului</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoasterea principalelor simptome, semne, teste paraclinice si imagistice, a sindroamelor principale ale diferitelor aparate si sisteme, pentru a putea elabora un diagnostic clinic corect.</li> <li>2. invatarea terminologiei si cunostintelor clinice specifice semiologiei medicale</li> <li>3. aplicarea in practica, in cursul carierei medicale, si ca medici dentisti, a anamnezei unui pacient, a istoricului bolii, antecedentelor heredo-colaterale si personale, aceste aspecte fiind foarte importante inainte de a incepe orice tratament al oricarei specialitati medicale.</li> <li>4. cunoasterea valorilor normale si patologice ale testelor biologice, ce investigatii paraclinice trebuie solicitate in cazul anumitor afectiuni, efectuarea unui examen clinic obiectiv corect.</li> <li>5. Cunostintele dobandite in cadrul semiologiei medicale ajuta medicul dentist sa se abtina de la unele manevre invazive specifice specialitatii lui, sa indice efectuarea unor teste si investigatii interdisciplinare, in cazul unor comorbiditati.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și seminar</li> <li>2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate</li> <li>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea notiunilor fundamentale de semiologie medicala
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoasterea si intelegerea notiunilor si terminologiei specifice acestei specialitati</p> <p>Cunoasterea simptomelor, semnelor testelor paraclinice si imagistice ale diferitelor afectiuni si sindroame</p> <p>Intelegerea importantei anamnezei, istoricului bolii si a antecedentelor (heredo-colaterale si personale) in punerea diagnosticului unei boli si a stabilirii statusului clinic al pacientului</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Semiologie generală - Obiectul semiologiei medicale - Semn, simptom, sindrom - Foaia de observație clinică - Anamneza	PRELEGERE INTERACTIVĂ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint</li> </ul>

<p>Semiologie generală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examenul clinic obiectiv <ul style="list-style-type: none"> <li>• starea psihică și de conștiință,</li> <li>• tulburările de memorie, gândire, sensibilitate și percepție, afectivitate</li> <li>• poziția/atitudinea pacientului</li> <li>• mersul pacientului</li> <li>• mișcările involuntare</li> <li>• statura și tipul constituțional</li> <li>• starea de nutriție</li> <li>• febra/curba febrilă</li> </ul> </li> </ul>		2	structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă
<p>Semiologie generală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examenul clinic obiectiv <ul style="list-style-type: none"> <li>• faciesul</li> <li>• modificările de la nivelul ochilor și pleoapelor</li> <li>• tegumente și mucoase: culoare (paloare, roșeață, cianoză, icter), tulburări de pigmentare, leziuni cutanate</li> <li>• modificările de la nivelul fanerelor (păr, unghii)</li> <li>• modificările de la nivelul țesutului celular subcutanat, edemul</li> </ul> </li> </ul>		2	
<p>Semiologia aparatului respirator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamneza</li> <li>- Simptomele</li> <li>- Examenul clinic general</li> <li>- Examenul aparatului respirator</li> <li>- Explorările paraclinice</li> </ul>		2	
<p>Semiologia aparatului respirator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindromul bronșitic</li> <li>- Sindromul de hiperinflație pulmonară</li> <li>- Sindromul de condensare pulmonară</li> <li>- Sindromul cavităar</li> <li>- Sindromul pleural</li> <li>- Sindromul de insuficiență respiratorie</li> <li>- Sindromul mediastinal</li> </ul>		2	
<p>Semiologia aparatului cardiovascular</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamneza</li> <li>- Simptomele</li> <li>- Examenul clinic general</li> <li>- Examenul aparatului cardiovascular</li> <li>- Explorările paraclinice</li> </ul>		2	

Semiologia aparatului cardiovascular <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindromul de ischemie miocardică</li> <li>- Sindroamele valvulare</li> <li>- Sindromul pericardic</li> <li>- Sindromul de insuficiență cardiacă</li> <li>- Tulburările de ritm și de conducere</li> <li>- Sindromul hipertensiunii arteriale</li> <li>- Sindromul de ischemie arterială periferică</li> </ul>		2	
Semiologia aparatului digestiv <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamneza</li> <li>- Simptomele</li> <li>- Examenul clinic general</li> <li>- Examenul abdomenului</li> <li>- Explorările paraclinice</li> </ul>		2	
Semiologia aparatului digestiv <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiologia cavității orale și a dinților</li> <li>- Semiologia esofagului</li> <li>- Semiologia stomacului</li> </ul>		2	
Semiologia aparatului digestiv <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiologia intestinului</li> <li>- Semiologia ficatului</li> <li>- Semiologia colecistului și căilor biliare</li> <li>- Semiologia pancreasului</li> </ul>		2	
Semiologia aparatului reno-urinar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamneza</li> <li>- Simptomele</li> <li>- Examenul clinic general</li> <li>- Examenul aparatului reno-urinar</li> <li>- Explorările paraclinice</li> </ul>		2	
Semiologia aparatului reno-urinar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hematuria</li> <li>- Tulburari de mictiune</li> <li>- Insuficienta renala acuta si cronica</li> </ul>		2	
Semiologia hematologică <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamneza</li> <li>- Simptomele</li> <li>- Examenul clinic general</li> <li>- Examenul sistemului ganglionar și a splinei</li> <li>- Explorările paraclinice</li> <li>- Sindromul anemic</li> </ul>		2	
Semiologia hematologică <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sindroamele hemoragipare</li> <li>- Sindroamele hemopatiilor maligne</li> </ul>		2	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Ioan Romosan, Compendiu de semiologie medicala in medicina dentara, Ed. ArtPress, Timisoara, 2010
2. Lelia Maria Susan, Semiologie Medicala , Ed. Orizonturi Universitare, Timisoara, 2000
3. C. Dașcău: Baze clinice în semiologie, Ed Brumar, Timisoara, 2012
4. Bălan Horia, Donciu Delia. Semiologie medicală. Curs universitar pentru studenții facultății de medicină dentară. Ed. Medicală, București, 2010
5. Bickley LS. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 11<sup>th</sup> ed. Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 2013
6. Rednic Simona, Poantă Laura, Pais Raluca. Semiologie medicală în 100 de scenarii clinice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2007

**Bibliografie facultativă:**

1. Talley NJ, O'Connor S. Examinarea clinică. Tratat de semiologie ilustrat. Ediție internațională. Ed. Științelor Medicale, București, 2005
2. Vlădan Sopa Angela. Semiologie medicală pentru medicina dentară. Ed. Medicală, București, 2005

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea foii de observatie	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII PREZENTĂRI DE CAZ	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>• Prezentarea simptomatologiei și semenelor diverselor afecțiuni</li> <li>• Indicațiile, contraindicațiile, metodologia și interpretarea rezultatelor diferitelor tehnici curente de explorare funcțională</li> <li>• Prezentarea exemplurilor tipice de buletine de laborator și discuții</li> </ul>
2. Examenul clinic general; Inspectia generală, palparea, percutia, ascultatia		2	
3. Aparat respirator: anamneza, examen clinic obiectiv a patul pacientului		2	
4. Aparat respirator: prezentare caz cu date paraclinice		2	
5. Aparat c-v: anamneza, examen obiectiv		2	
6. Aparat c-v: date paraclinice si prezentare caz		2	
7. Aparat digestiv: anamneza, examen clinic obiectiv		2	
8. Aparat digestiv: teste biologice, explorari paraclinice		2	
9. Aparat digestiv:		2	

anamneza, examen obiectiv hepato- bilio-pancreatic			interactive pe cazuri clinice la finalul fiecărei lucrări practice. Verificarea înșușirii principalelor cunoștințe predate prin întrebări de tip grilă la finalul LP.
10.Examene paraclinice, teste biologice hepato-bilio- pancreatice		2	
11.Aparat reno- urinar: anamneza, examen clinic obiectiv		2	
12.Aparat reno- urinar: teste paraclinice, sindroame renale		2	
13.Sistem hematopoetic: anamneza, examen clinic obiectiv		2	
14.Sistem hematopoetic: examene paraclinice, sindroamele hematologice, prezentare caz		2	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ioan Romosan, Compendiu de semiologie medicala in medicina dentara, Ed. ArtPress,Timisoara, 2010</li> <li>8. Lelia Maria Susan, Semiologie Medicala , Ed. Orizonturi Universitare, Timisoara, 2000</li> <li>9. C. Dașcău: Baze clinice în semiologie, Ed Brumar, Timisoara, 2012</li> <li>10. Bălan Horia, Donciu Delia. Semiologie medicală. Curs universitar pentru studenții facultății de medicină dentară. Ed. Medicală, București, 2010</li> <li>11. Bickley LS. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 11<sup>th</sup> ed. Lippincott Williams&amp;Wilkins, Philadelphia, 2013</li> <li>12. Rednic Simona, Poantă Laura, Pais Raluca. Semiologie medicală în 100 de scenarii clinice. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2007</li> </ol> <b>Bibliografie facultativă:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Talley NJ, O'Connor S. Examinarea clinică. Tratat de semiologie ilustrat. Ediție internațională. Ed. Științelor Medicale, București, 2005</li> <li>1. Vlădan Sopa Angela. Semiologie medicală pentru medicina dentară. Ed. Medicală, București, 2005</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	------------------	-------------------------	--------------

	evaluare		din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> 60% din punctajul maxim de cunoștințe <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> 95% din punctajul maxim	Teste grila cu raspunsuri multiple; 50 intrebari Evaluare continua: prezenta la curs, interactiune cu cadrul didactic	50%  10%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> 50% din punctajul maxim <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> 90% din punctajul maxim	Evaluare continua: prezenta la stagii și activitatea din timpul stagiilor practice  Examenul practic	10%  30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea terminologiei și înțelegerea principalelor semene și simptome caracteristice semiologiei medicale. Efectuarea corectă a unei anamneze, a unui examen clinic obiectiv, punerea corectă a unui diagnostic clinic pozitiv, recunoașterea unui diagnostic clinic în cabinetul stomatologic.			

Data completării 29.10.2018	Semnătura titularului de curs Șef lucrări dr. Văcariu Violetta .....	Semnătura titularului de stagiu Șef lucrări dr. Văcariu Violetta .....
Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Ioan Romoșan .....		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Lighezan Daniel .....	

**Notă:**

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.