

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	<b>II</b>
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	Licență/Sănătate
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>MEDICINĂ DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>REABILITARE ORALĂ ȘI URGENTE ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Carmen TODEA							
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș.L. Dr. Mariana MIRON Asist. Univ. Dr. Elena HANIGOVSKI Asist. Univ. Drd. Ruxandra LUCA Asist. Univ. Drd. Daliana MOCUȚA Asist. Univ. Drd. Roxana MUNTEANU Cadre asociate: Asist. Univ. Drd. George CONSTANTIN Asist. Univ. Drd. Bogdan GLIGOR Asist. Univ. Drd. Edmond CIORA							
2.4 Anul de studiu	<b>VI</b>	2.5 Semestrul	<b>I și II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Examen</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DS</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>8</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>140</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	<b>112</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări (1 examen practic, 1 examen final)					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>90</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	140				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>16</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metode de investigare, diagnostic și tratament, Chirurgie dento-alveolară, Parodontologie, Protetică dentară, Estetică dentară, Endodonție, Pedodonție
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durata laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului, nici părăsirea de către studenți a sălii de stagiu în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator mai mult de 15 minute de la începerea acestuia, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Nu vor fi permise pauze de masă pe tot parcursul stagiului;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15% absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a celui de-al doilea semestru în funcție de repartizarea asistenților de grupă pe zile;</li> <li>• Datele verificării reabilitării finale ale pacienților, susținerii examenului practic din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiat;</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului II din tematica predată la lucrările practice;</li> <li>• Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final.</li> </ul>
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală.</li> <li>2. Înțelegerea și cunoașterea conceptului de boală, a etiologiei și a mecanismelor responsabile de apariția și evoluția stărilor patologice; înțelegerea și cunoașterea dezechilibrelor funcționale, a mecanismelor compensatorii în diferite stadii de boală, cunoașterea principiilor terapeutice</li> <li>3. Dezvoltarea capacității de a formula un diagnostic paraclinic pozitiv și diferențial pentru afecțiunile studiate pe baza interpretării anamnezei, examenului clinic direct și indirect, precum și a examenului paraclinic</li> <li>4. Cunoașterea și înțelegerea implicațiilor diferitelor afecțiuni cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, endocrine pentru medicina dentară</li> <li>5. Capacitatea de a elabora un plan de tratament complet și complex, cu scopul de a reabilita oral un pacient care prezintă diagnostice multiple la nivelul cavității bucale, având în vedere particularitățile cazului, eventualele complicații și integrarea acestora într-un proces decizional care să favorizeze un prognostic cât mai favorabil pacientului.</li> <li>6. Capacitatea de punere în practică a planului de tratament anterior stabilit, cu respectarea tuturor principiilor medicale și dobândirea capacității de a reacționa în fața unor eventuale complicații care ar putea surveni pe parcursul tratamentului.</li> <li>7. Dezvoltarea capacității de a cunoaște și a înțelege patologia de urgență în practica medicinei dentare și de a stabili un diagnostic de urgență și un plan de tratament adecvat situației clinice.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</li> <li>4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diferitelor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor fundamentale de reabilitare orală complexă și urgențe în medicina dentară
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul de Reabilitare Orală și Urgențe în Medicina Dentară are ca principale obiective prezentarea principiilor de bază în investigarea, diagnosticul și stabilirea planului de tratament al pacientului reabilitat oral complex, prezentarea urgențelor dento-parodontale, a urgențelor și a dificultăților de tratament la pacienții cu risc medical în cabinetul de medicină dentară, prezentarea reabilitării orale specifice pacienților de vârstă a III-a, soluțiile de reabilitare precoce și tardivă a edentației molarului prim permanent (molarul de șase ani), reabilitarea orală a pacientului edentat total, prezentarea principiilor fundamentale în cadrul reabilitării odontale, periodontale, ocluzale, protetice, a principiilor și variantelor în cadrul reabilitării estetice a zonei frontale precum și prezentarea și explicarea iatrogeniei în medicina dentară.</p> <p>Explicarea implicațiilor patologiei cardiovasculare, respiratorii, hematologice, digestive, renale, metabolice, endocrine pentru medicina dentară</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Principii de bază în investigarea clinica a pacientului reabilitat oral complex	• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate,	2	Bibliografia destinată

2. Principii de bază în investigarea paraclinică a pacientului reabilitat oral complex	<p>interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă;</p> <p>• Prezentările PPT conțin imagini sugestive, tabele și scheme ale mecanismelor și manifestărilor stărilor patologice precum și întrebări din materialul parcurs;</p> <p>• Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul medicinei dentare, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară.</p> <p>• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate.</p>	2	<p>specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Reabilitare Orală și Urgențe în Medicina Dentară.</p>
3. Evaluarea durerii în medicina dentară		2	
4. Urgențe în patologia pulpo-periapicală		2	
5. Atitudinea de urgență în patologia periodonțiului marginal		2	
6. Atitudinea de urgență în accidentele de erupție ale dinților temporari și permanenți		2	
7. Extracția dentară de urgență		2	
8. Atitudinea de urgență în fracturile coronare cu/fără implicarea pulpei dentare		2	
9. Atitudinea de urgență în fracturile radiculare, ale procesului alveolar și ale osului de sprijin		2	
10. Atitudinea de urgență în supurațiile părților moi oro-maxilo-faciale		2	
11. Atitudinea de urgență în leziunile oro-faciale		2	
12. Atitudinea de urgență în afecțiunile Articulației Temporo-Mandibulare		2	
13. Protezarea de urgență		2	
14. Proceduri de bază în situații de urgență medicală în cabinetul de medicină dentară		2	
15. Urgențe și dificultăți de tratament la pacienții cu risc medical în cabinetul de medicină dentară		2	
16. Reabilitarea orală specifică pacienților de vârstă a III-a; Managementul tratamentului de medicina dentară la pacientul vârstnic; Percepția pacienților de vârstă a III-a; Aspecte biologice și fiziologice ale persoanelor vârstnice		2	
17. Alterările odontale specifice persoanelor în vârstă		2	
18. Patologia parodontiului marginal la vârstnici; Patologia mucoasei bucale specifică pacienților de vârstă a III-a		2	
19. Aspecte de gerontoprotetică la seniori		2	
20. Reabilitarea orală a pacientului edentat total		2	
21. Ocluzia dentară		2	
22. Considerații strategice în alegerea planului de tratament		2	
23. Clasificarea edentațiilor parțiale și etapele necesare stabilirii planului de tratament		2	
24. Comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară și amprenta în protetică fixă		2	
25. Principii de bază în realizarea planului de tratament complex		2	
26. Predictibilitatea unui dinte. Când se restaurează și când se extrage? Dispozitive corono-radiculare. Când și cum se utilizează?		2	
27. Principii și variante în cadrul reabilitării estetice a zonei frontale: Soluții terapeutice.		2	

28. Greșeli și erori în reabilitarea orală complexă; Aspecte iatrogenice în ramurile medicinei dentare		2	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Carmen Todea, "Atitudinea de Urgență în Medicina Dentară", Ed. brumar, 2004 2. Carmen Todea, "Managementul pacienților cu risc medical în practica de medicină dentară", carte pe suport electronic, Ed. Victor Babeș, 2011 3. Carmen Todea, "Reabilitarea Orală Complexă", Ed. Victor Babeș, vol.1 și 2, revizuit 2018 <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. Michael Cohen. "Interdisciplinary Treatment Planning", Ed. Quintessence, 2008 2. Mark Greenwood, Ian Corbett. "Dental Emergencies" Ed. Wiley-Blackwell, 2012 3. M. Fradeani, G. Barducci. "Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics" - Esthetic Analysis, vol.1, Ed. Quintessence, 2008 4. M. Fradeani, G. Barducci. "Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics" - Prosthetic Treatment, vol.2, Ed. Quintessence, 2008 5. Cătălina Moroșanu, Vasile Burlui. "Reabilitarea Orală Complexă", Ed. Apollonia, Iași 2002: - Capitolul 4 - Greșeli și erori în reabilitarea orală complexă. Iatrogenia în reabilitarea orală complexă.			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Intocmirea fisei de observatie complexe; Analiza unui model de studiu și a unei ortopantomografii	Prezentarea și realizarea de către studenți a unei fise de observatie complete Manopere de specialitate în vederea reabilitării orale complete a unui pacient Manopere de urgență în medicina dentară realizate în serviciul de urgență a Spitalului Municipal Timisoara (conform baremului).	8	
2. Intocmirea fisei de observatie complexe; Analiza unui model de studiu și a unei ortopantomografii		8	
3. Intocmirea fisei de observatie complexe; Analiza unui model de studiu și a unei ortopantomografii		8	
4. Intocmirea fisei de observatie complexe; Analiza unui model de studiu și a unei ortopantomografii		8	
5. Reabilitarea orală complexă a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgență		8	
6. Reabilitarea orală complexă a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgență		8	
7. Reabilitarea orală complexă a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgență		8	

8. Reabilitarea orala complexa a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgenta		8	
9. Reabilitarea orala complexa a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgenta		8	
10. Reabilitarea orala complexa a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgenta		8	
11. Reabilitarea orala complexa a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgenta		8	
12. Reabilitarea orala complexa a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgenta		8	
13. Reabilitarea orala complexa a unui pacient / Realizarea manoperelor de urgenta		8	
14. Prezentarea pacientului reabilitat oral		4	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Carmen Todea, "Atitudinea de Urgență în Medicina Dentară", Ed. brumar, 2004
2. Carmen Todea, "Managementul pacienților cu risc medical în practica de medicină dentară", carte pe suport electronic, Ed. Victor Babeș, 2011
3. Carmen Todea, "Reabilitarea Orală Complexă", Ed. Victor Babeș, vol.1 și 2 revizuit 2018
4. Cătălina Moroșanu, Vasile Burlui. "Reabilitarea Orală Complexă", Ed. Apollonia, Iași 2002:  
- Capitolul 4 - Greșeli și erori în reabilitarea orală complexă. Iatrogenia în reabilitarea orală complexă.

**Bibliografie facultativă:**

1. Michael Cohen. "Interdisciplinary Treatment Planning", Ed. Quintessence, 2008
2. Mark Greenwood, Ian Corbett. "Dental Emergencies" Ed. Wiley-Blackwell, 2012
3. M. Fradeani, G. Barducci. "Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics" - Esthetic Analysis, vol.1, Ed. Quintessence, 2008
4. M. Fradeani, G. Barducci. "Esthetic Rehabilitation in Fixed Prosthodontics" - Prosthetic Treatment, vol.2, Ed. Quintessence, 2008

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentul este familiarizat cu principalele afecțiuni patologice de la nivelul aparatului dento-maxilar cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile paraclinice care ajută la diagnosticul acestor afecțiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru starea generală a pacientului. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale de domeniul medicinei dentare. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de Reabilitare Orală și Urgențe în Medicina Dentară din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> cunoașterea definițiilor tuturor afecțiuni studiate, a clasificării lor, a mecanismelor patologice implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate. Cunoașterea atitudinii terapeutice în cazul fiecărei patologii studiate.</p>	<p><i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 100 de întrebări</p>	50 %
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> -Studenta/ul va realiza baremul manoperelor de urgenta; -Studenta/ul va reabilita oral complex un pacient pe care il va prezenta la sfarsitul stagiilor conducatorului de stagiu si titularului de curs. -Studenta/ul va sustine un examen practic din urgente in medicina dentara, in cadrul caruia va stabili diagnosticul de urgenta, va stabili planul de tratament si va realiza tratamentul de urgenta, întâmpinând dificultăți pe parcursul acestor etape și necesitând îndrumare din partea cadrelor didactice</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -Studenta/ul va realiza baremul manoperelor de urgenta;</p>	<p><i>Evaluare continuă:</i> - activitate la lucrările practice</p> <p><i>Evaluare finală:</i> examen practic - precede examenul teoretic și constă în diagnosticarea urgenței dentare, precum și soluționarea acesteia.</p>	50%

	<p>-Studenta/ul va reabilita oral complex un pacient pe care il va prezenta la sfarsitul stagiilor conducatorului de stagiou si titularului de curs.</p> <p>-Studentul va sustine un examen practic din urgente in medicina dentara, in cadrul caruia va stabili diagnosticul de urgenta, va stabili planul de tratament si va realiza tratamentul de urgenta. (stabilirea și susținerea cu argumente a diagnosticului de urgențe, efectuarea manoperei urmărind toți pașii necesari acesteia, respectând regulile asepsiei)</p>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cumularea cunostintelor de specialitate dobandite in anii anteriori si completarea acestora</li> <li>- dezvoltarea capacitatii de a aborda un tratament complex al pacientilor ce necesita o reabilitare orala completa.</li> <li>- capacitatea de stabilire a unui diagnostic si plan de tratament de urgenta, insusirea manopereleor de urgenta in medicina dentara.</li> </ul>			

Data completării  22.10.2018	Semnătura titularului de curs  Prof. Univ. Dr. Carmen TODEA	Semnătura titularului de laborator/stagiou  Ș.L. Dr. Mariana MIRON  Asist. Univ. Dr. Elena HANIGOVSKI  Asist. Univ. Drd. Ruxandra LUCA  Asist. Univ. Drd. Daliana MOCUȚA  Asist. Univ. Drd. Roxana MUNTEANU  Asist. Univ. Drd. George CONSTANTIN  Asist. Univ. Drd. Bogdan GLIGOR  Asist. Univ. Drd. Edmond CIORA
Semnătura șefului de disciplină  Prof. Univ. Dr. Carmen TODEA	Semnătura directorului de departament Prof. Univ. Dr. Carmen TODEA  .....	
Data avizării în departament		

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.