

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	IMD
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	Licență
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Medicină dentara</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MEDICINA DENTARA PREVENTIVA</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela							
2.3 Titularul activităților de laborator	SL Dr. Sava Rosianu Ruxandra, Asis. Dr. Matichescu Anamaria, Asis. Univ. Dr. Balean Octavia							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>4</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DS</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>4</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	<b>56</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>92</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>180</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, ergonomie, diagnostic oro-dentar, materiale dentare, anatomie cap-gat
4.2 de competențe	Diagnostic oro-dentar-apelul dintilor

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe</li> </ul>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durata laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale);</li> <li>• Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului II din tematica predată la lucrările practice;</li> <li>• Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final.</li> </ul>
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală</li> <li>2. Înțelegerea și cunoașterea conceptului de prevenție, cunoșterea etiologiei și a mecanismelor responsabile de apariția și evoluția bolii;</li> <li>3. Dezvoltarea capacității de a identifica tesuturile lezate și de a le compara cu cele sănatoase</li> <li>4. Înțelegerea, cunoașterea și aplicarea tehnicilor de prevenire a cariei dentare</li> <li>5. Înțelegerea, cunoașterea și aplicarea tehnicilor de prevenire a afecțiunilor parodontale</li> <li>6. Înțelegerea, cunoașterea și aplicarea tehnicilor de prevenire a cancerului oral</li> <li>7. Cunoașterea conceptului de prevenție secundară și terțiară</li> <li>8. Cunoașterea conceptului de prevenție preprimară</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare prevenirii afecțiunilor oro-dentare
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoașterea și înțelegerea prevenției în MD</li> <li>2. cunoașterea și înțelegerea prevenției preprimare</li> <li>3. cunoașterea și înțelegerea prevenției cariei dentare</li> <li>4. cunoașterea și înțelegerea prevenției afecțiunilor parodontale</li> <li>5. cunoașterea și înțelegerea prevenirii cancerului oral și a</li> </ol>

	anomaliilor dento-maxilare 6. cunoasterea si intelegerea preventiei secundare si tertiare in MD
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Motivarea și scopul prevenției oro-dentare. Definirea termenilor. Concepte de bază în prevenirea afecțiunilor orale.	Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.
2. Particularități în cabinetul de profilaxie dentară – circuitul instrumentelor. Metode de combatere a infecției nozocomiale în cabinetul de profilaxie dentară.		2	
3. Factorii predictivi în apariția leziunilor carioase. Prevenirea apariției leziunilor oro-dentare prin controlul plăcii bacteriene.		2	
4. Identificarea factorilor de risc carios prin teste de saliva.		2	
5. Periajul dentar. Tehnici, mijloace.		2	
6. Igienizarea profesională și la domiciliu.		2	
7. Florul în medicina dentară.		2	
8. Sigilarea șanțurilor, foselor și fosetelor dentare.		2	
9. Tehnici moderne de depistare a leziunii carioase inițiale.		2	
10. Prevenția în odontologie. Evaluarea și monitorizarea riscului carios prin cariograma.		2	
11. Prevenția în parodontologie.		2	
12. Prevenția în protetică.		2	
13. Prevenția în ortodontie.		2	
14. Prevenția leziunilor precanceroase.		2	
15.....28			
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Medicina dentara preventiva - curs - editia a doua, revizuita si adaugita 2. Prevenție oro-dentara. Jumanca Daniela, Podariu Angela, Atena Galuscan, Oancea Roxana, Popovici Ramona, SavaRosianu Ruxandra. Editura Eurostampa , Timisoara 2010  <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. Prevenția în ortodonție: Jumanca Daniela, Podariu Angela Ovidiu Grivu, : - Editura Marineasa Timișoara 2. Infecția nozocomială-Tehnici de aseptie și antisepsie: Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean:– LITO UMF Timișoara, 2005 3. Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean. 4. Prevenție oro-dentară. Manual de lucrări practice: Editura Waldpress Timișoara 2003, Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea funcționării și mentenanței unității de lucru	STAGII CLINICE PACIENT, STUDII PE PE	4	

(unitul dentar); Particularitățile cabinetului de profilaxie dentară.	<b>MODELE DE STUDIU, PREZENTĂRI DE CAZ</b> Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint care vor fi disponibile pe platforma de e- learning Moodle a universității. • Prezentarea metodelor de investigație paraclinică sub forma tabelor, schemelor, algoritmilor de diagnostic, prezentări de caz, • Sunt prezentate indicațiile, contraindicațiile, metodologia de lucru • În prezentări și protocoale sunt incluse exemple tipice și discuții interactive pe cazuri clinice.		
2. Prezentarea trusei de consultație, trusei de profilaxie și a celorlalte instrumente utilizate în medicina dentară. Respectarea precauțiilor universale în cabinetul de medicină dentară. Accidente posibile.		4	
3. Pregătirea instrumentelor specifice de profilaxie. Noțiuni elementare de curățire, dezinfectare și sterilizare.		4	
4. Abordarea pacientului copil/adult/vârstnic. Intocmirea fișei de consultație.		4	
5. Fișa de profilaxie a pacientului. Metode moderne de stabilire a factorilor de risc carios.		4	
6. Metode de cuantificare a statusului oral – indicii DMFT, DMFS, alți indici specifici		4	
7. Testele salivare. Demonstrații.		4	
8. Periajul individual și profesional. Demonstrații		4	
9. Mijloace auxiliare de profilaxie. Determinarea plăcii bacteriene. Demonstrații		4	
10. Prevenirea apariției bolii parodontale prin mijloace specifice. Igienizarea complexă.		4	
11. Fluorizarea topică – tehnici de fluorizare.		4	
12. Tehnica sigilării șanțurilor, foselor și fosetelor.		4	
13. Tehnica sigilării lărgite și a restaurării preventive		4	
14. Utilizarea mijloacelor și dispozitivelor specifice pentru depistarea leziunilor carioase incipiente.		4	

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Prevenție oro-dentară. Jumanca Daniela, Podariu Angela, Atena Galuscan, Oancea Roxana, Popovici Roxana, Sava Rosianu Ruxandra. Editura Eurostampa, Timisoara 2010

#### **Bibliografie facultativă:**

1. Prevenția în ortodonție: Jumanca Daniela, Podariu Angela Ovidiu Grivu, - Editura Marineasa Timișoara
2. Infecția nozocomială-Tehnici de asepsie și antisepsie: Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean:– LITO UMF Timișoara, 2005

3. Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean.
4. Prevenție oro-dentară. Manual de lucrări practice: Editura Waldpress Timișoara 2003, Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**Prevenția afecțiunilor oro-dentare sta la baza medicinei dentare moderne, tehnicile și metodele de prevenție a cariei dentare au redus semnificativ indicii epidemiologici în țările europene puternic industrializate. Prevenția sta la baza formării medicilor la nivel european și se face conform metodologiei OMS, ADA, FDI, folosind fișe standardizate și protocoale profilactice și terapeutice de monitorizare a pacienților.**

Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afecțiuni oro-dentare sindroame și afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afecțiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>- <i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificărilor lor, a principalelor mecanisme implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea</p>	<p>test grila obținerea unui punctaj minim de 200 puncte la testul grila</p> <p>obținerea unui punctaj minim de 450 puncte la testul grila</p>	60%

	mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate		
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - indeplinirea baremului de manopere stabilit, - capacitatea de a efectua corect cel puțin jumătate din manoperele prevazute în barem <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - indeplinirea baremului de manopere stabilit, - capacitatea de a efectua corect toate manoperele prevazute în barem	examen practic	40%
10.6 Standard minim de performanță    nota finală trebuie să fie minim cinci pentru a promova examenul			

Data completării 18.10.2018	Semnătura titularului de curs Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1.S.L Ruxandra Sava Rosianu 2. Asist. Dr. Matichescu Anamaria 3. Asist. Dr. Balean Octavia
Semnătura șefului de disciplină Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Podariu Angela Codruta	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) -

*pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;*

- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);*
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.