

## LIMBA ROMÂNĂ - SEMESTRUL III

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	<b>XVI</b>
1.4 Domeniul de studii de	<b>Licență</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Medicină în limba română</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ROMÂNĂ</b>							
2.3 Titularul activităților de laborator:	<b>DIANA BOC-SÎNMĂRGHIȚAN</b>							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	<b>DC</b>
							Obligativitate	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	-	3.3 laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	-	3.6 laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel de bază de română medicală

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- mijloace audio-video, calculator, tablă și cretă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs, dotată cu mijloace audio-video, calculator, tablă și cretă

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	1. Abilitatea de receptare (citire, ascultare/vizionare) de informații generale/medicale în limba română: prelucrarea materialului scris sau audio/video, înțelegerea mesajului, extragerea de informații, înțelegerea detaliilor; lectura textului medical în vederea traducerii parțiale sau totale; 2. Dezvoltarea aptitudinilor productive (vorbi, scriere) de limbă română de interes general/medical; 3. Cunoașterea aspectelor lexico-semantic și morfo-sintactice ale discursului de interes general/medical; 4. Respectarea regulilor gramaticale atât în vorbire, cât și în scriere; 5. Formarea unor competențe lexicale specifice limbajului medical.
--------------------------------	---

Competențe transversale	1. Abilități și practici de cercetare, de formulare de întrebări;
	2. Competențe de comunicare: pronunția și folosirea corectă a terminologiei medicale, folosirea limbajului medical în mod adecvat, în funcție de situația de comunicare, scopul și registrul discursului;
	3. Capacitate de citire a documentelor de specialitate;
	4. Comunicarea scrisă și orală, vorbirea și prezentarea în public, ascultarea;
	5. Cunoștințele despre sănătate și bunăstare, inclusiv despre nutriție, alimentație, mișcare și sănătatea și siguranța publică;
	6. Cunoștințele și raționamentul științific, metoda științifică.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea tuturor aptitudinilor, receptive și productive, de limbă română medicală.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice, în vederea realizării comunicării (scrise și orale) în domeniul medical, având ca fundament descriptorii prevăzuți în cadrul european de referință pentru limbi străine.

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar/ Laborator/stagiu/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
<b>1. Repere generale de curs</b>		2	
<b>2. Stațiunile balneoclimaterice din Banat. Indicații pentru curele profilactice</b>	Prelegeri	2	Exerciții de cultivare a limbii române Sinonimia Antonimia Polisemia Acordul Unitățile frazeologice Eseul
<b>3. De ce să vizităm Timișoara în 2021. Perspectiva unui medic de reabilitare medicală.</b>	Dialoguri	2	
	Exerciții audio și video	2	
	Exerciții interactive		
<b>4. Calitățile balneoclimaterice ale stațiunii Buziaș.</b>	Exerciții pe perechi	2	
	Exerciții în echipă		
<b>5. Calitățile balneoclimaterice ale arealului Dezna-Moneasa</b>	Dezbateri	2	
	Prezentări multimedia	2	
<b>6. Ținuturile Lipovei în și dincolo de literatură I</b>	Studii de caz	2	
<b>7. Ținuturile Lipovei în și dincolo de literatură II</b>	Jocuri de roluri	2	
<b>8. Băile Herculane</b>	Prezentare orală a unei teme medicale	2	
<b>9. Băile Felix</b>		2	
<b>10. Pădurea de argint: metafore, istorii, terapii</b>		2	
<b>11. Prezentări de proiecte pe teme medicale</b>		2	
<b>12. Prezentări de proiecte pe teme medicale</b>		2	
<b>13. Recapitulare</b>	Exerciții recapitulative	2	
<b>14. Examinare finală</b>	Test scris	2	

### Bibliografie obligatorie:

1. *Lucrările prezentate la sesiunea de comunicări: Comparatism și diversitate în Banat. Despre locuri și proprietățile lor terapeutice. Abordare interdisciplinară*, 2016-2017. Autori: Diana Boc-Sînmărghitan, Cosmina Simona Lungoci, Gabriela Luca, Mihai Drăgoi, Elena Amăricăi, Georgeta Sînmărghitan.
2. VELICAN, Marilena, Mateescu, Adrian, Șoșa, Elisabeta. 1990. *Limba română pentru studenții străini. Profil medical*. București: EDP.
3. BĂCILĂ, Florina-Maria. 2012. *Cultivarea limbii române. Probleme de morfologie*. Vol. I, *Probleme de sintaxă și de vocabular*, Vol. II, Timișoara, Excelsior Art.

### Bibliografie facultativă:

1. \*\*\*. 2005. *Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic.
2. \*\*\*. 2005. *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Academiei Române, vol. I -II.
3. IRINESCU, Teodora *Elemente de limbă, cultură și civilizație românească pentru străini*, Iași, Editura Demiurg, 2005.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este pregătit pentru a înțelege și a folosi limbajul medical în contexte profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Laborator/Stagi u	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> noțiuni lexicale și gramaticale de bază de română medicală	Verificarea periodică a competențelor orale și scrise prin teste semestriale și proiecte/prezentări și expuneri orale și scrise.	30 %
	<i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice românei medicale, angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă).	Examinare finală orală și scrisă	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
Aptitudini de bază, receptive și productive, de română medicală			

Data completării 20.10. 2018	Semnătura titularului de laborator/stagiu, Șef. lucr. Dr. Diana Boc-Sînmărghișan
Semnătura șefului de disciplină, Conf. Dr. Gabriela Mariana Luca	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. Dr. Elena Constanța Amăricăi