

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b> |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>                                 |
| 1.3 Departamentul                     | IMD   |
| 1.4 Domeniul de studii de .....       | Licență   |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>    | Licență   |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | <b>ASISTENTA DE PROFILAXIE STOMATOLOGICA</b>                          |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                 |               |          |                       |          |                         |                              |           |
|--|---------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei               | <b>SĂNĂTATE ORALĂ</b>           |               |          |                       |          |                         |                              |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Prof.Univ. Dr. JUMANCA DANIELA  |               |          |                       |          |                         |                              |           |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Prof. Univ. dr. Jumanca Daniela |               |          |                       |          |                         |                              |           |
| 2.4 Anul de studiu                       | <b>II</b>                       | 2.5 Semestrul | <b>5</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | <b>DS</b> |
|  | <b>I</b>                        |               |          |                       |          |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | <b>DI</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |           |                    |    |               |     |
|--|-----------|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4         | 3.2 din care: curs | 2  | 3.3 laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56        | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 laborator | 56  |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |    |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |    |               | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |    |               | 12  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |           |                    |    |               | 10  |
| Tutoriat   |           |                    |    |               |     |
| Examinări  |           |                    |    |               | 4   |
| Alte activități  |           |                    |    |               |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>56</b> |                    |    |               |     |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   | 112       |                    |    |               |     |
| <b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>   | <b>4</b>  |                    |    |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Morfologie dentara, cariologie, ocluzologie, anatomie cap-gat   |
| 4.2 de competențe | Diagnostic leziune simpla si complicata, diagnosticul ocluzal, identificarea si evaluarea statusului oro-dentar |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea</li> </ul>  |

|             |  |
|-------------|--|
| proiectului | <p>de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale);</li> <li>• Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului I din tematica predată la lucrările practice;</li> <li>• Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final..</li> </ul> |
|-------------|--|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe Profesionale</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală</li> <li>2. Înțelegerea și cunoașterea conceptului de boală, a etiologiei și a mecanismelor responsabile de apariția și evoluția stărilor patologice; înțelegerea și cunoașterea dezechilibrelor functionale, a mecanismelor compensatorii în diferite stadii de boală, a patogenzei disfuncțiilor de organ și principiilor terapeutice</li> <li>3. Dezvoltarea capacității de a formula un diagnostic clinic și diferențial pentru afecțiunile studiate</li> <li>4. evaluarea clinică a statusului oro-dentar al pacientului</li> <li>5. .aprecierea SO individuale</li> <li>6. utilizarea indicilor de apreciere individuală a SO pentru a defini un grup populațional</li> <li>7. încadrarea individuală a SO în grupe de risc și recomandările terapeutice ce stau la baza planului de tratament</li> </ol>                         |
| <b>Competențe transversale</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenzei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară</li> </ol> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Introducerea și înțelegerea conceptului de sănătate orală (SO), evaluarea și examinarea statusului oral individual.                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Identificarea afecțiunilor care reprezintă probleme de SO, recunoașterea factorilor de risc în SO, principii de concepere a programelor de SO. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare  | Număr de ore | Observații  |
|---|--|--------------|---|
| 1. Indici de carie, clasificarea leziunilor carioase, clasificari in cazul fluoroziei                                   | <p>Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</p> <p>Prezentari PPT, prezentari de caz, analize de model virtual (on line)</p> <p>Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară.</p> <p>Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate</p> | 2            | <p>Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Sanatate Orală, la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.</p> |
| 2. Preventia aparitiei cariei dentare. Schimburi ionice la nivelul suprafetei smaltului. Metabolismul placii bacteriene |  | 2            |   |
| 3. Rolul produselor care contin fluor in prevenirea aparitiei cariei dentare  |  | 2            |   |
| 4. Rolul produselor de igienizare care contin hidroxiapatita in prevenirea si remineralizarea suprafetei dentare        |  | 2            |   |
| 5. Rolul si modul de actiune al altor substante inglobare in produsele de igienizare                                    |  | 2            |   |
| 6. Prevenirea imbolnavirilor parodontale. Igienizarea complexa si igienizarea la domiciliu.                             |  | 2            |   |
| 7. Aplicarea precautiilor universale in cabinetul dentar; preventia in cazul pacientilor cu probleme speciale           |  | 2            |   |
| 8. Preventia in cazul molarului de sase ani   |  | 2            |   |
| 9. Prevenirea aparitiei anomaliiilor dento-maxilare.  |  | 2            |   |
| 10. Preventia in odontologie  |  | 2            |   |
| 11. Preventia in protetica dentara  |  | 2            |   |
| 12. Preventia in implantologie  |  | 2            |   |
| 13. Preventia in cazul leziunilor precanceroase   |  | 2            |   |
| 14. Curs recapitulativ pentru fixarea notinilor teoretice   |  | 2            |   |
| 15.....28   |  |              |   |

### Bibliografie obligatorie:

1. Mihaela Adina Dumitrache, Ionela Ruxandra Sfeatcu, Principii și metode aplicate în cercetarea clinică din sănătatea orală și stomatologia comunitară, Ghid practice pentru studenți. Editura Cartea Veche 2016 ISBN 978-606-729-010-9
2. Mihaela Adina Dumitrache, Ionela R. Sfeatcu, Corina M. Buzea, Loredana C. Dumitrascu, Dan G. Lambescu. Concepte si tendinte in Sanatatea Orala, Editura Universitară "Carol

Davila” Bucuresti 2009

3. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002,
4. Ramona A. Popovici, Angela C Podariu, Virgil Ciobanu, Mariana Pacurar, Ruxandra Sava Rosianu. Sanatate Publica Orala, Management, epidemiologie si biostatistica medicala, Editura Mirton Timisoara 2014
5. P.E. Petersen, R.J. Baez, Oral Health Surveys. Basic Metods WHO 2013

....<sup>6)</sup>

#### Bibliografie facultativă:

1. Pine C, Harris R. Community Oral Health. 2007
2. W. Giannobile, B. Burt, Clinical Research in Oral Health, Wiley-Blackwel 2010
3. Scully. C et. All, Oral Health in America: A raport of the Surgeon General Department of Health on Human Services , 2000
4. Paul S. Casamassimo, Sue Seale, Kelley Ruehs, General Dentists’ Perceptions of Educational and Treatment Issues Affecting Access to Care for Children with Special Health Care Needs, Journal of Dental Education Volume 68, Number 1, 2003
5. Crispian Scully, Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar, Special Care in Dentistry: Handbook of Oral Health Care, Editor Churchill Livingstone, 2006

| 8.2 Seminar/<br>Laborator /stagiu/ proiect  | Metode de predare-învățare   | Număr<br>de ore | Observații |
|---|--|-----------------|------------|
| 1. Examinarea proceselor carioase incipiente in vederea clasificarii acestora;  | <p>PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>• Prezentarea metodelor de investigație clinica sub forma tabelor, schemelor, algoritmilor de diagnostic, prezentări de caz, în scopul familiarizării și reținerii principalelor investigații de evaluare clinică a pacientului</li> </ul> | 2               |            |
| 2. Igienizari complexe individualizate.   |  | 2               |            |
| 3. Igienizari profesionale in cabinet in vederea pregatirii suprafetelor dentare pentru identificarea leziunilor carioase |  | 2               |            |
| 4. Determinarea procesului carios incipient cu ajutorul Diagnodentul, demonstratii si aplicatii practice                  |  | 2               |            |
| 5. Igienizare profesionala mecanica. Demonstratii si aplicatii practice   |  | 2               |            |
| 6. Igienizare profesionala complexa, mecanica si sonica si ultrasonica. Demonstratii                                      |  | 2               |            |
| 7. Igienizare profesionala complexa, mecanica si sonica si ultrasonica. Aplicatii practice                                |  | 2               |            |
| Efectuarea manoperelor de profilaxie complexe invatate in vederea   |  | 2               |            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| efectuării baremului minim stabilit:<br>determinari de placa cu si fara substante revelatoare, igienizari complexe, sigilari, fluorizari   |  |   |  |
| Efectuarea manoperelor de profilaxie complexe invatate in vederea efectuării baremului minim stabilit:<br>determinari de placa cu si fara substante revelatoare, igienizari complexe, sigilari, fluorizari |  | 2 |  |
| Efectuarea manoperelor de profilaxie complexe invatate in vederea efectuării baremului minim stabilit:<br>determinari de placa cu si fara substante revelatoare, igienizari complexe, sigilari, fluorizari |  | 2 |  |
| Efectuarea manoperelor de profilaxie complexe invatate in vederea efectuării baremului minim stabilit: determinari de placa cu si fara substante revelatoare, igienizari complexe, sigilari, fluorizari    |  | 2 |  |
| Efectuarea manoperelor de profilaxie complexe invatate in vederea efectuării baremului minim stabilit: determinari de placa cu si fara substante revelatoare, igienizari complexe, sigilari, fluorizari    |  | 2 |  |
| Efectuarea manoperelor de profilaxie complexe invatate in vederea efectuării baremului minim stabilit: determinari de placa cu si fara substante revelatoare, igienizari complexe, sigilari, fluorizari    |  | 4 |  |
| Examen practic   |  | 2 |  |

**Bibliografie obligatorie:**

1. Mihaela Adina Dumitrache, Ionela R. Sfeatcu, Corina M. Buzea, Loredana C. Dumitrascu, Dan G. Lambescu. Concepte si tendinte in Sanatatea Orala, Editura Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2009
2. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003,.
3. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002,
4. Ramona A. Popovici, Angela C Podariu, Virgil Ciobanu, Mariana Pacurar, Ruxandra Sava Rosianu. Sanatate Publica Orala, Management, epidemiologie si biostatistica medicala, Editura Mirton Timisoara 2014
5. P.E. Petersen, R.J. Baez, Oral Health Surveys. Basic Methods WHO 2013

**Bibliografie facultativă:**

1. Pine C, Harris R. Community Oral Health. 2007
2. W. Giannobile, B. Burt, Clinical Research in Oral Health, Wiley-Blackwel 2010
3. Scully. C et. All, Oral Health in America: A raport of the Surgeon General Department of Health on Human Services , 2000
4. Paul S. Casamassimo, Sue Seale, Kelley Ruehs, General Dentists' Perceptions of Educational and Treatment Issues Affecting Access to Care for Children with Special Health Care Needs, Journal of Dental Education Volume 68, Number 1, 2003
5. Crispian Scully, Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar, Special Care in Dentistry: Handbook of Oral Health Care, Editor Churchill Livingstone, 2006

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Evaluarea statusului oral al pacienților prin examinare clinică și înregistrarea statusului oro-dentar se face conform metodologiei OMS, ADA, FDI, folosind fișe standardizate și protocoale profilactice și terapeutice de monitorizare a pacienților.**

Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afecțiuni oro-dentare sindroame și afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afecțiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                       |   |   |     |
|-----------------------|---|---|-----|
| 10.4 Curs             | <p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i><br/>definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i><br/>cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificării lor, a principalelor mecanisme implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate</p> | <p>Punctaj minim 200 puncte pe grilă</p> <p>Punctajul minim 450 puncte pe grilă</p> <p><i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări</p>                                    | 60% |
| 10.5 Laborator/Stagiu | <p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i><br/>existența unui vocabular medical adecvat, îndeplinirea baremului minim</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i><br/>identificarea tuturor modificărilor patologice, enumerarea cauzelor posibile ce stau la baza modificărilor, interpretarea semnificației rezultatelor investigațiilor studiate și evaluarea importanței lor pentru medicina dentară, diagnosticul corect și strategia terapeutică pentru pacientul</p>   | <p>Portofoliul de stagiu cu fisele completate și răspuns corect la 1 întrebare din fisă</p> <p>Portofoliul complet de fise completate și răspuns corect la 3 întrebări din fisă</p> | 40% |

|                                    |                    |  |  |
|------------------------------------|--------------------|--|--|
|                                    | prezentat în fisa, |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță |                    |  |  |
|                                    |                    |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Data completării<br>18.10.2018                                     | Semnătura titularului de curs<br>Prof. Univ. Dr. Galuscan Atena          | Semnătura titularului de<br>laborator/stagiu<br>1. Asist Dr. Matichescu<br>Anamaria<br>2. Asist.Dr. Balean Octavia<br>3.Asist. Dr. Krems Cristina |
| Semnătura șefului de disciplină<br>Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela |  |   |
| Data avizării în departament                                       | Semnătura directorului de departament<br>Prof. Dr. Podariu Angela Coduta |   |

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.