

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	XIV MICROBIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IGIENA							
2.2 Titularul activităților de curs	SUCIU OANA							
2.3 Titularul activităților de laborator	SUCIU OANA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 (2x14 pt. 1 sem.)	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.8 Total ore pe semestru	60 (2 credit e x 30 ore/cr edit)				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplinele fundamentale studiate în anul I și anul II semestrul I de studii, care furnizează studentului competențele necesare pentru un parcurs optim al disciplinei sunt: - Fiziopatologia - Biochimia - Microbiologia - Parazitologia - Biologia celulară.
4.2 de competențe	Dobândirea unui limbaj medical adecvat. Dobândirea unor abilități de lucru în laborator și pe teren. Dobândirea unor abilități pentru activitatea de cercetare.

	<p>Corelarea cunoștințelor teoretice de igienă cu interpretarea rezultatelor unor analize sau anchete și abordarea complexă a factorilor de mediu.</p> <p>Cunoașterea și aplicarea măsurilor de profilaxie, prevenție și promovare a sănătății.</p> <p>Munca în echipă și înțelegerea eticii profesiei.</p>
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Data susținerii seminarului din materia de curs (daca este cazul) este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% din totalul absențelor; • Se vor asigura mijloacele tehnice necesare desfășurării cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • telefoanele mobile vor fi închise pe durata laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în.....(fiecare disciplină stabilește când anume) (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). • Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de laborator (daca este cazul) este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil; • Se va asigura necesarul de truse, reactivi, ustensile de laborator, buletine de analiză, formulare de anchetă, etc., și un număr suficient de protocoale de lucru actualizate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și măsurarea factorilor de mediu și a influenței lor asupra stării de sănătate a populației; 2. Cunoașterea importanței factorilor de mediu ca factori de risc sau de protecție pentru sănătate; 3. Cunoașterea modalităților de evaluare și prevenire a riscului asupra stării de sănătate determinat de factorii de mediu abiotici (aerul, apa, solul, locuința) și biotici (alimentele); 4. Promovarea unui stil de viață sănătos; 5. Formarea unor deprinderi practice: determinări de laborator, ancheta alimentară, ancheta epidemiologică în focar, evaluarea de risc, planuri de măsuri.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect; 2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Precizarea rolului Igienei în cadrul medicinei moderne, prin deprinderea studenților cu modalitățile de evaluare și management al riscului de mediu și de boală,
---------------------------------------	--

	promovarea unui stil de viață sănătos și formarea unei atitudini responsabile față de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective de cunoaștere: să identifice factorii de risc și factorii de protecție din mediu (aer, apă, sol, locuință, spital, alimente) în relație cu starea de sănătate a omului; să definească și să descrie conceptul de risc; să definească conceptul de siguranță și securitate alimentară; să descrie și să prezinte regulile de igienă și măsurile de prevenție în spitale, locuințe, mediul profesional, pentru bolnavi și pentru populația generală.</p> <p>Obiective de abilitare: să execute determinări de laborator privind factorii de mediu; să interpreteze rezultatele buletinelor de analiză; să realizeze o evaluare de risc chimic și microbiologic; să efectueze anchetă epidemiologică, anchetă alimentară, evaluare a stării de nutriție; să evalueze starea de sănătate și influența mediului în perioada copilăriei și adolescenței; să întocmească un plan de măsuri preventive.</p> <p>Obiective atitudinale: să promoveze un stil de viață sănătos; să respecte munca în echipă; să respecte etica profesiei și responsabilitățile pe care aceasta le impune în practica profesională.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Curs introductiv. Actualități în sănătatea mediului ambiant	EXPOZITIVE (Prelegerea, Explicația),	2	Cursurile sunt bine structurate și interactive, cu prezentări în powerpoint și exemple din realitate, cu o iconografie a prezentărilor bogată și sugestivă (imagini, tabele, scheme explicative). Materialul este adaptat continuu cu includerea celor mai recente informații din domeniul Igienii și este disponibil pe platforma de e-learning Moodle a universității.
2. Aerul ambiental: caracteristici fizice (temperatură, umiditate, mișcarea aerului, presiune atmosferică, aeroionizarea, câmpul electric terestru, câmpul magnetic terestru; pentru fiecare factor: particularități ecologice și relație cu starea de sănătate), caracteristici chimice (oxigen, dioxid de carbon, azot, ozon; pentru fiecare factor: particularități ecologice și relație cu starea de sănătate). Poluarea aerului (factorii care condiționează poluarea și autopurificarea aerului: surse de poluare, condiții meteoroclimatice, particularități topografice naturale și artificiale; poluarea în relație cu starea de sănătate și măsuri medicale de monitorizare a calității aerului (concentrații maxime admise, markeri biologici)	CONVERSATIVE (Conversația euristică, Discuția) ACȚIUNE EFECTIVĂ (Efectuare de aplicații, studiu de caz) COMUNICARE PRIN LIMBAJ SCRIS (Instruire prin lectură) PROBLEMATIZARE (Rezolvare de probleme)	2	
3. Aerul interior ocupațional. Unitățile medico-sanitare: condiții sanitare constructive și funcționale pe tipuri de unități; condiții biologice - aeromicroflora, rolul aerului în transmiterea bolilor infecțioase și profilaxie; infecțiile nosocomiale: caracteristici contemporane, etiopatogenie, epidemiologie, profilaxie.		2	
4. Radiațiile neionizante: radiația solară, radiațiile infraroșii, luminoase, ultraviolete (surse și relație cu starea de sănătate: acțiune directă generală și locală – la nivelul pielii, ochiului, meningelui, acțiune indirectă asupra factorilor de mediu, profilaxie). Radiațiile ionizante:		2	

radioactivitate naturală și iradierea naturală/an/individ; radioactivitate artificială – radioexpunerea medicală, profesională, prin produse de larg consum, explozii nucleare, deșeuri radioactive, accidente la centrale nucleare în exploatare. Radioecologie: acumularea radioizotopilor în factorii de mediu, radioactivitatea mediului crescută, efecte ecologice primare și secundare. Radiogenetică: radiosensibilitatea țesuturilor; efecte biologice precoce prin radioexpunere externă globală și localizată, asupra embrionului uman; efecte biologice tardive somatice și genetice. Radioprotecția - monitorizarea radioexpunerii umane.			la activitatea și performanțele acestora din timpul predării); Încheierea cursului.
5. Apa: surse (apa atmosferică, meteorică, subterană, de suprafață) și caracteristici sanitare; poluarea naturală și artificială a apei; autopurificarea apei; consumul nespecific de apă (nevoi individuale și ale colectivităților umane). Cerințe sanitare ale aprovizionării centrale cu apă potabilă: avantaje, sectorul de captare a apei, sectorul de prelucrare a apei de suprafață (sedimentare simplă și cu coagulare; filtrare lentă și rapidă; dezinfecția apei cu metode fizice – distilare fierbere, cu ultraviolete, radiații ionizante; dezinfecția apei cu metode chimice – cu clor, iod și brom, permanganat de potasiu, ozon, argint), sectorul de înmagazinare al apei – cerințe sanitare ale rezervoarelor de apă, sectorul de distribuire a apei – cerințe sanitare ale rețelei de conducte subterane.		2	
6. Necesarul energetic: metabolismul bazal și cheltuieli suplimentare de energie (termogeneza indusă de alimente, activitatea musculară, termoreglarea în condiții de microclimat nefavorabil); efectele subalimentației calorice (cauze, consecințe); efectele supraalimentației calorice (forme, consecințe). Necesarul de nutrienți calorigeni (proteine, glucide și lipide) și noncalorigeni (vitamine hidrosolubile și liposolubile, elemente minerale): clasificarea nutrienților după valoarea biologică, rol în nutriție, necesar cantitativ și calitativ, surse alimentare, efectele consumului neadecvat (carențat, exagerat).		2	
7. Necesarul de alimente naturale: lapte și derivate de lapte; carne și preparate din carne; ouă; fructe și legume. Forme de consum și modalități de obținere; compoziție și valoare nutritivă; necesar; efectele consumului neadecvat (carențat, exagerat).		2	
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brighita Vlaicu, Radu Bagiu, Curs de igiena mediului, alimentației și nutriției, Editura Solness, Timișoara, 2012 2. Sorina Doroftei, Brighita Vlaicu, Cristina Petrescu, Salomeia Putnoky, Corneluța Fira Mlădinescu, Igiena mediului, igiena alimentației, igiena copiilor și adolescenților, Ed. Eurobit, Timișoara, 2002 			

3. Brigitha Vlaicu, Sorina Doroftei, Cristina Petrescu, Salomeia Putnoky, Corneluța Fira-Mlădinescu, Elemente de Igiena copiilor și adolescenților, Editura Solness, Timișoara, 2000, PAGINA WEB. Bibliografie facultativă: - Informația este disponibilă pe platforma de e-learning Moodle/format e-book pe site-ul universității. ⁶⁾			
8.2. Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Metodologia de determinare a microclimatului (temperatură, umiditate, curenți de aer, radiație calorică). Norme sanitare.	EXPOZITIVE (Prelegere, Explicație, Descriere),	2	Desfășurarea activității respectă evenimentele din planul lecției: Momentul organizatoric; Captarea atenției (prezentarea temei, a importanței acesteia și a obiectivelor urmărite); Actualizarea cunoștințelor; Desfășurarea propriu-zisă a lucrării practice (explicarea tehnicii de lucru, executarea determinării de laborator); Fixarea cunoștințelor (mesajul de luat acasă); Evaluarea finală a lucrării practice (verificarea gradului de reținere a informației); Feedback (se oferă un feedback studenților referitor la activitatea și performanțele acestora din timpul lucrării practice); Încheierea lucrării practice.
2. Metodologia de determinare a vicierei aerului. Norme sanitare. Metodologia de apreciere a iluminatului în încăperi. Norme sanitare.	CONVERSATIVE (Conversație euristică, Discuție),	2	
3. Metodologia de determinare a florei microbiene: aeromicroflora, flora microbiană de pe suprafețe, mâinile personalului medico-sanitar, instrumentar, lenjerie. Norme sanitare.	ACȚIUNE EFECTIVĂ (Determinare de laborator, Studiu de caz),	2	
4. Metodologia de apreciere a condițiilor de potabilitate a apei: organoleptice, fizice, chimice, bacteriologice, biologice. Norme sanitare.	PROBLEMATIZARE (Rezolvare de probleme)	2	
5. Controlul sanitar (organoleptic, fizic, chimic, bacteriologic, toxicologic, parazitologic) la lapte și derivatele de lapte; carne și preparate din carne. Norme sanitare.		2	
6. Controlul sanitar (organoleptic, fizic, chimic, bacteriologic, toxicologic, parazitologic) la ouă; legume și fructe. Norme sanitare.		2	
7. Examen practic.		2	
Bibliografie obligatorie: 1. Sorina Doroftei, Brigitha Vlaicu, Cristina Petrescu, Salomeia Putnoky, Corneluța Fira-Mlădinescu, Daniela Ghita. Igienă practică și Ecologie Medicală, Editura Eurobit, Timișoara, 1999. Bibliografie facultativă: - Informația este disponibilă pe platforma de e-learning Moodle/format e-book pe site-ul universității. ⁶⁾			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>În condițiile actuale de creștere a numărului de îmbolnăviri prin patologie cronică, abordarea corectă și eficientă este de prevenire a bolilor. În acest context, rolul Igienii ca parte integrantă a Medicinii Preventive este major. Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu structura cursurilor de la universitățile de prestigiu din țară și din străinătate și acoperă aspectele necesare instruirii medicului generalist în ceea ce privește medicina preventivă. Competențele dobândite prin parcurgerea acestei discipline îi permit viitorului medic generalist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aplice măsuri de profilaxie primară la nivelul pacientului - să facă educație sanitară și să promoveze un stil de viață sănătos - să reducă numărul îmbolnăvirilor la nivelul populației - să reducă riscul infecțiilor nosocomiale - să se implice în acțiuni de protecție a mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> 60% din punctajul maxim.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> cel puțin 95% din punctajul maxim.</p>	<p><i>Evaluare finală. Test grilă</i> în sesiune cu 50 de întrebări tip complement simplu și multiplu, cu durată de 60 de minute din tematica de curs. Corectarea se face asemenea examenului de rezidențiat, iar echivalarea punctajului obținut cu note se face conform grilei aprobate la nivel de universitate</p>	50%
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> 50% din testul grilă și 50 % din baremul de corectare la evaluarea practică.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> 95% din testul grilă și 95 % din baremul de corectare la evaluarea practică.</p>	<p><i>Evaluare finală. Test docimologic</i> cu 10 întrebări cu răspunsuri multiple și Evaluare practică (interpretare buletin de analiză, efectuare anchetă epidemiologică, anchetă alimentară calcul de risc, etc)</p> <p><i>Evaluare continuă:</i> (realizare de proiecte, prezentare de referate).</p>	<p>40%</p> <p>10%</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Participarea la cel puțin 80% din lucrările practice și la cel puțin 70% din cursuri, prezentarea unui proiect sau referat, și promovarea cu cel puțin nota 5 atât a testului grilă teoretic, cât și a examenului practic.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
27.10.2018	<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>	<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> <p>5.....</p> <p>6.....</p>
Semnătura șefului de disciplină		
.....		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
29.10.2018	Prof. Univ.Dr. VLAICU BRIGITHA	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.